普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：武汉商学院

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：马业科学

专业代码：090305T

所属学科门类及专业类：农学 动物生产类

学位授予门类：农学

修业年限：四年

申请时间： 2019年6月

专业负责人：余刚

联系电话： 18986233049

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 武汉商学院 | | 学校代码 | | | 11654 | | | | |
| 邮政编码 | 430056 | | 学校网址 | | | http://www.wbu.edu.cn/ | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  √公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | √地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 30 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 2295 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 948 | | | 学校所在省市区 | | | | 湖北省武汉市 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 √经济学  √理学 √工学 | | □法学  □农学 | | √教育学  □医学 | | √文学  √管理学 | | □历史学  √艺术学 | |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | ○理工  √财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 589 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 177 |
| 学校主管部门 | 湖北省教育厅 | | | 建校时间 | | | | | | 1963年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2013年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 武汉商业服务学院 | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 武汉商学院是经教育部批准的普通本科院校，是湖北省第一批转型发展试点院校，由武汉市人民政府举办，湖北省教育厅主管。校园占地面积约67万平方米，校舍建筑面积约33万平方米。学校全日制办学规模近一万四千人，坚持立足武汉、面向湖北、辐射全国，面向现代服务业，重点培养服务区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能型人才。  学校设有13个教学学院。拥有国家级教改试点专业、国家级精品课程、中央财政支持的实训基地等省级以上教学质量工程项目63项，其中本科项目18项。  学校按照“改革与建设同步共进，转型与提升相融共生”的思路，力争把学校建设成为与国家中心城市相适应的“有特色、有作为、有影响”的商学院和“省内一流、国内知名”的应用技术类型本科高校，成为应用技术类型高校改革的示范、管理的示范和发展的示范。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 根据学校办学定位，按照“坚持差异发展，发挥比较优势，服务地方经济，满足社会需求”的学科专业建设思路，2015-2019年，我校增设了财务管理、国际商务、休闲体育、软件工程、车辆工程、会展经济与管理、旅游管理与服务教育、食品质量与安全、物联网工程、人力资源管理、机器人工程、经济与金融、翻译、  服装与服饰设计、运动康复、商务经济学、审计学、食品科学与工程、数据科学与大数据技术、零售业管理、数字媒体艺术等21个本科专业。截至目前，我校共有30个本科专业，涵盖管理学、经济学、工学、理学、教育学、文学、艺术学等7个学科门类。作为新建本科院校，我校尚无本科专业停招、撤并情况。 | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 090305T | 专业名称 | | 马业科学 |
| 学位 | 农学 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 马业科学 | 专业类代码 | | 090305T |
| 门类 | 农学 | 门类代码 | | 09 |
| 所在院系名称 | 体育学院（国际马术学院） | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 马术俱乐部、马匹繁育场 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  马术运动在欧洲盛行已久，在英国，马术业是仅次于足球业的第二大体育产业，并对英国的农业及畜牧业的发展起着非常积极的作用。2012年，英国马术行业的经济影响为34．5亿英镑，直接提供了17400份工作(如骑手、马工、驯马师)和67800份外围产业工作(如赛马场餐饮、马匹运输、兽医等)，仅赛马业就为超过8万人提供了全职工作。法国是马术强国。德国是马术赛场优胜者，全国参与马术运动的人数在百万以上。德国存栏马匹数量130多万，且数目仍在稳步增加，其中大部分为纯血马和温血马。全国有马术俱乐部7400多个，会员近76.5万，从事与马相关产业的公司近3000多家，从业人员年开支约26亿欧元，赛马投注额在50亿欧元左右。  美国现代马业发展水平处于世界领先地位，美国的每个州都有马，其中存栏2万头以上的州就有45个，其目前的马匹数量约950万，从业人员达460万，拥有154家持有商业投注执照的赛马场，占全球8%左右。日本马匹数量不大，共计约2.5万左右，但日本赛马投注总额世界首位。澳大利亚拥有近400个马术俱乐部，赛场3370多个，其赛场数量位居世界首位。  目前我国马术正处于高速发展阶段。马术俱乐部、马场、马术赛事的数量逐年递增，粗略估计，我国目前马术俱乐部大约有1800余家，并且新开俱乐部数量持续保持高速增长。每年各类马术赛事也达到1000余场。近年来国家政策逐渐明确支持马术等产业发展。《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》和《体育发展“十三五’’规划》中均提出要大力发展马术运动，《体育彩票发展“十三五”规划》在重点任务中提出“推进赛马彩票研发”。尤其是2018年4月国务院发布《关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》，鼓励海南发展赛马运动项目。这是中央首次从政策的高度为赛马运动正名，不再对赛马运动讳莫如深，避而不谈，直接正面肯定了赛马运动的合法性、合理性、积极性和健康性，必将极大促进中国赛马、马术产业的快速发展。因此，对各类马术人才的需求将更加迫切。  武汉作为华中地区的特大城市，有着悠久的赛马运动历史，常年从事赛马、马术活动，有国内一流的赛马场和先进赛马设施及高级管理人员，由此得到了国家体育总局批准，武汉成为速度赛马的试点城市，除每年举办全国商业赛马的赛事外，在每年的9月到次年的6月每周都举行4场赛事。赛事的定期举办，提升了武汉的城市魅力和影响，带动了武汉经济和旅游业的发展。武汉市政府正在极力将武汉打造成“赛马之都”，这必将促进马术产业在武汉市乃至全国的迅速发展。  通过对马术俱乐部从业人员调查发现，目前中国马业相关人才数量匮乏，全国马业专门人才的现在需求量应该超过10万人左右，将来商业赛事开展后估计需要80万左右从业人员，而目前全国马术专业从业人员仅有1万人左右。并且，其工作人员大多是半路转行，没有系统接受专业学习、严重缺乏专业理论知识的支撑、创新能力较差；其次是整体学历层次不高，具有大学以上文化程度的不足10%，严重阻碍了其服务质量的提高和管理水平的提升。  马业科学人才培养的滞后已经成为制约马术产业发展的瓶颈,面向马术运动培养的专门性，高素质、强能力、重创新的马业科学人才是这些俱乐部梦寐以求的，社会急需此类新兴、时尚、高端的马业科学人才，武汉商学院作为服务地方经济社会发展的高等院校，有责任、有义务依托本校良好的软硬件条件及其他办学资源，培养适应武汉市及全国马术运动发展需要的专业人才。  武汉商学院作为全国首个开创“赛马产业管理”专业方向、成立全国第一所马术学院、创建全国首个赛马经济研究所的高等院校，在全国马术人才的培养条件及影响力上有着独一无二的优势。自2008年开始，武汉商学院在全国高校率先开展赛马人才培养，目前已成为武汉高等教育的“名片”。10年来，已培养了千余名优质实用的马术专业人才，先后有6名毕业生获得了国际和全国赛马比赛冠军。  2016年6月30日，我国首个马资源一站式服务平台—武汉驭马天下体育有限公司上线，为中国“互联网+马业”蓝图描绘了新篇章。2017年2月16日，我校与法国马术协会在法国驻华大使馆签署共建“中法国际马术学院”合作协议。这是中法两国首次开展马业高等教育合作。2017年6月2日，知名表演艺术家濮存昕成为我校国际马术学院的“马教授”。2017年7月6日，国际奥委会委员、英国王室安妮公主访问武汉商学院，出席中英马术运动发展战略合作签约仪式，见证武汉商学院与英国马会（British Horse Society）签订合作备忘录。武汉商学院将依托英国马会马业机构认证体系，建立中英国际马术教育、考试、交流中心。同时，引进英国马会BHS马业专业从业人员培养体系、高水平师资或教练员等教育和行业资源，推动中国马产业的国际化发展。此外，2019年第七届世界军人运动会将在武汉举办，七军会是湖北历史上承办的规模最大、级别最高、影响最广的国际体育赛事。在此次七军会中，武汉商学院将承办马术（场地障碍、盛装舞步）及现代五项（马术、击剑、游泳、跑射联项）赛事，一个占地面积5000多平方米，达到奥运会同级国际标准的湖北地区首个国际马术比赛场将在我校兴建。而且，武汉商学院还将配备建设马医院和马匹兴奋剂检测中心，包含马厩（马病房）、手术室、X光及核磁共振室、实验分析及兴奋剂检测中心等。这些都为我校培养马术人才提供了极为坚实的基础条件。  **全国马术产业人才需求一览表（以部分抽样单位为例）**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **俱乐部名称** | **岗 位** | **现需人数** | **未来5年需求计划** | | 北京京华兴马术俱乐部 | 马房管理、马匹护理、驯马师、钉蹄师、赛马俱乐部经营管理、职业骑师、休闲骑乘指导、马匹血统登记技术、马匹检验检疫、赛事专员、赛事服务管理人员、赛事运作推广人员、赛马育种改良、赛马贸易营销、马匹运输、赛马产业金融保险等典型岗位 | 150 | 235 | | 北天星调良马术俱乐部 | 126 | 217 | | 北京骑域国际青少年骑士院 | 159 | 203 | | 北京京城马汇 | 105 | 213 | | 上海跑马场 | 163 | 292 | | 上海青青马术俱乐部 | 95 | 206 | | 广东从化赛马场 | 50 | 400 | | 广东标卓马术俱乐部 | 50 | 120 | | 广东深圳观澜马场 | 67 | 132 | | 天津环亚国际马球俱乐部 | 98 | 90 | | 杭州千岛湖马术公园 | 52 | 160 | | 杭州柏骏马术俱乐部 | 65 | 178 | | 重庆凤凰湾马术俱乐部 | 58 | 218 | | 四川成都豪威马术俱乐部 | 130 | 361 | | 成都温江金马国际赛马场 | 56 | 324 | | 武汉赛马俱乐部 | 822 | 2790 | | 山东马语者马术俱乐部 | 241 | 362 | | 青岛宝湖马术俱乐部 | 80 | 150 | | 陕西白马庄园 | 42 | 110 | | 新疆昭苏西域赛马场 | 75 | 152 | | 新疆博乐赛马场 | 88 | 265 | | 内蒙古锡林郭勒赛马场 | 245 | 431 | | 内蒙古鄂尔多斯赛马场 | 156 | 523 | | 中国马术网 | 35 | 175 | | 北京骑士联盟马业有限公司 | 56 | 280 | | 内蒙古莱德马业有限公司 | 110 | 316 | | 爱奇达马术用品有限公司 | 68 | 236 | | 新疆恒尙马业有限责任公司 | 35 | 135 | | 新疆西域马业有限公司 | 88 | 354 | | 大漠马业控股有限公司 | 56 | 232 | | 京都马术国际文化有限公司 | 32 | 189 | | 上海马尚文化传播有限公司 | 45 | 223 | | 北京马如龙有限公司 | 68 | 20 | | 合计 | 3766 | 10592 | | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 40 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 其中：（请填写用人单位名称） | | 东方神马集团 |
| （请填写用人单位名称） | | 北京天星调良国际马术俱乐部 |
| （请填写用人单位名称） | | 北京骑域国际青少年骑士院 |
| （请填写用人单位名称） | | 天津环亚国际马球会 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 20 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 5，22% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 11，49% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 23，100% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 12，52% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 9，39% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 14，61% |
| 兼职/专职教师比例 | 15% |
| 专业核心课程门数 | 10 |
| 专业核心课程任课教师数 | 10 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| 夏云建 | 男 | 63 | 赛马运动概论 | 教 授 | 武汉体育学院 | 体育教育 | 学士  学位 | 赛马产业管理 | 专职 |
| 李要南 | 男 | 43 | 赛马赛事组织与管理 | 教授 | 华中师范大学 | 体育教育  训练学 | 硕士  学位 | 赛马赛事运营 | 专职 |
| 王 锋 | 男 | 42 | 马房管理、赛马安全防范与救护 | 副教授 | 武汉体育学院 | 运动人体  科学 | 硕士  学位 | 马科学 | 专职 |
| 余 刚 | 男 | 44 | 相马理论与实践、马匹护理、马匹常见疾病与防治、马匹诊断基础 | 副教授 | 湖北  大学 | 运动人体科学 | 硕士  学位 | 马科学 | 专职 |
| 周东华 | 女 | 40 | 马术俱乐部运营与管理、马术专业英语 | 副教授 | 华中科技大学 | 公共管理 | 博士  学位 | 马产业管理、马术俱乐部运营管理 | 专职 |
| 曾庆旋 | 男 | 36 | 赛马产业策划与推广 | 副教授 | 天津体育学院 | 体育教育  训练学 | 博士  学位 | 赛马产业管理 | 专职 |
| 马智超 | 男 | 35 | 马匹营养学基础 | 讲 师 | 扬州  大学 | 动物与人类的运动比较科学 | 博士  学位 | 动物科学（马科学方向） | 专职 |
| 刘骁蒨 | 女 | 31 | 马科学基础 | 讲 师 | 四川农业大学 | 动物生物化学与分子生物学 | 博士  学位 | 动物科学（马科学方向） | 专职 |
| 吴 钟 | 男 | 36 | 经济学原理、体育产业概论 | 副教授 | 武汉理工大学 | 产业经济学 | 博士  学位 | 马产业经济学 | 专职 |
| 杨 成 | 男 | 33 | 马匹保险理论与实践 | 讲 师 | 中南财经政法大学 | 技术经济及管理 | 博士  学位 | 马匹虚拟仿真 | 专职 |
| 张夏青 | 女 | 35 | 马文化 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 体育史 | 博士学位 | 马业发展史 | 专职 |
| 陈 浩 | 男 | 45 | 驯马理论与实践 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 博士  学位 | 驯马理论与实践 | 专职 |
| 张双 | 男 | 37 | 马匹营养 | 副教授 | 华中师范大学 | 体育教育训练学 | 硕士  学位 | 马匹营养 | 专职 |
| 孙 卓 | 男 | 31 | 骑术理论与实践 | 讲 师 | 武汉体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士  学位 | 马术骑乘训练 | 专职 |
| 张 骞 | 女 | 37 | 公共关系学、消费者心理学 | 讲 师 | 华中师范大学 | 行政管理 | 博士  学位 | 马产业管理 | 专职 |
| 桂全安 | 男 | 30 | 赛马赏析、马文化传播 | 讲师 | 华中师范大学 | 体育人文社会学 | 硕士  学位 | 马文化传播 | 专职 |
| 兰彦芳 | 女 | 28 | 马兽医学 | 助教 | 华中农业大学 | 临床兽医学 | 硕士学位 | 马兽医学 | 专职 |
| 汪小力 | 男 | 27 | 马匹行为 | 助 教 | 天津体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士  学位 | 马匹行为学 | 专职 |
| 张亮 | 男 | 27 | 马术运动 | 助 教 | 天津体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士  学位 | 马术运动训练 | 专职 |
| 秦 萌 | 女 | 26 | 赛马赛事播音解说、演讲与口才 | 助 教 | 武汉  大学 | 播音主持 | 硕士  学位 | 播音主持 | 专职 |
| 张 勇 | 男 | 57 | 驯马理论与实践 | 教 授 | 北京体育大学 | 运动人体科学 | 博士  学位 | 马匹遗传、马匹运动能力测试 | 兼职 |
| 姚新奎 | 男 | 54 | 马匹血统登记 | 教 授 | 新疆农业大学 | 马业科学 | 博士  学位 | 马匹遗传、马匹育种 | 兼职 |
| 韩国才 | 男 | 55 | 养马学 | 教授 | 北京农业大学 | 马业科学 | 博士  学位 | 马匹繁育 | 兼职 |

**4.3 专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 养马学 | 48 | 3 | 韩国才 | 1 |
| 马科学基础 | 64 | 4 | 刘骁蒨 | 1 |
| 马术概论 | 32 | 2 | 杨成 | 1 |
| 马匹常见疾病与防治 | 32 | 2 | 余刚 | 5 |
| 马兽医病理学 | 64 | 4 | 兰彦芳 | 3 |
| 马术安全防范与救护 | 32 | 2 | 王锋 | 2 |
| 驯马理论与实践 | 64 | 4 | 张亮 | 4 |
| 马房管理 | 64 | 4 | 王锋 | 3 |
| 马匹护理 | 32 | 2 | 余刚 | 4 |
| 骑术理论与实践 | 64 | 4 | 孙卓 | 3 |
| 马术赛事组织与管理 | 32 | 2 | 李要南 | 5 |
| 马术产业策划与推广 | 32 | 2 | 吴钟 | 6 |
| 马匹解剖生理学 | 64 | 4 | 张双 | 2 |
| 马匹营养学 | 64 | 4 | 马智超 | 3 |
| 马文化传播 | 32 | 2 | 张夏青 | 2 |
| 马场设计与建设 | 48 | 3 | 陈苗 | 3 |
| 驯马与调教 | 32 | 2 | 汪小力 | 2 |
| 马术俱乐部运营与管理 | 32 | 2 | 周东华 | 4 |
| 马术专业英语 | 48 | 3 | 周东华 | 7 |

5. 专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 夏云建 | | | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | 教  授 | | | 第一学历 | | 本科 |
| 出生年月 | 1956.9 | 行政职务 | | 院长 | | | 最后学历 | | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 第一学历：武汉师范学院体育系，体育保健，1981年  最后学历：武汉体育学院，体育教育，1999年 | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 武汉商学院体育学院院长，国际马术学院常务副院长，研究方向为马产业管理 | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇； 出版专著（译著等） 2 部。 | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共10项；其中：国家级 2项， 省部级 1 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 10 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 6 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 1010 万元， 年均 336万元。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 128 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。 | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 |
| 1 | 我国经济转型升级背景下赛马产业构建与风险研究 | | | | 2013年国家体育总局重点领域科技攻关项目 | | | | | | 第一作者 |
| 2 | 服务区域经济的应用型休闲体育专业高端化发展的创新与改革 | | | | 2013年湖北省教育科学“十二五”规划课题 | | | | | | 第一作者 |
| 3 | 马匹护理 | | | | 专 著 | | | | | | 主编著 |
| 4 | Formation and Guiding Mechanism of Public Opinion on Commercial Horseracing | | | | proceedings of the 2012 international symposium，2012年，CPCI-S检索 | | | | | | 第一作者 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | | 项目来源 | | 起讫  时间 | | | 经费 | 本人担  工作 |
| 1 | 中央财政支持的实训基地项目——社会体育专业（赛马产业管理方向） | | | | 教育部、财政部 | | 2011年 | | | 280万 | 主持 |
| 2 | 文化大发展大繁荣背景下湖北省赛马文化产业发展战略研究 | | | | 湖北省社科基金 | | 2013年 | | | 6万 | 主持 |
| 3 | 科技创新平台—马匹运动能力鉴定评价服务平台 | | | | 武汉市科技局 | | 2014年 | | | 60万 | 主持 |
| 4 | “社区市民健身与体育监测服务中心”建设标准与运营模式的研究 | | | | 武汉市科技局 | | 2013年 | | | 30万 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | | 课程  性质 | 授课  时间 |
| 1 | 赛马赛事组织与管理 | | | | 12级马术运动 | | 46 | 36 | | 专业必修 | 2015年 |
| 2 | 体育保健学 | | | | 12级休闲服务与管理 | | 77 | 72 | | 专业必修 | 2016年 |
| 3 | 运动处方原理 | | | | 13级休闲服务与管理理 | | 70 | 36 | | 专业必修 | 2017年 |
| 4 | 运动营养学 | | | | 12级休闲服务与管理 | | 77 | 36 | | 专业选修 | 2016年 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李要南 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1976.7 | | 行政职务 | | 副院长 | | 最后学历 | | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 第一学历 2000年6月毕业于华中师范大学 体育教育  第二学历 2007年6月毕业于华中师范大学 体育教育训练学 | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 现担任武汉商学院体育与马术学院副院长，研究方向主要为体育赛马赛事组织运营 | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共10篇； 出版专著（译著等） 2 部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共5项；其中：国家级 项， 省部级 1 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共10项；其中：国家级项目1项，省部级项目6项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 6万元， 年均 2万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 192 学时；指导本科毕业设计共30人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 课题《华中师范大学体育教育专业课程体系改革的目标与方案》获华中师范大学优秀教学成果奖 | | | 省级、华中师范大学、2008年 | | | | | | 第一 | | |
| 2 | “十一五”规划重点课题《高职高专开设休闲体育专业的研究》获武汉市教育科学研究成果奖 | | | 市级、武汉市教育局、2011年 | | | | | | 第一 | | |
| 3 | 论文“武汉市赛马产业发展模式研究”获湖北省大学生体育协会科学论文“一等奖” | | | 省级、湖北省教育厅、2011年 | | | | | | 独 撰 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 | 中央财政支持的职业教育实训基地（社会体育专业） | | | 教育部 | | 2011年---2014年 | | 280万 | | 协助主持 | | |
| 2 | 湖北省高校省级校外实习实训基地（社会体育专业） | | | 湖北省教育厅 | | 2012年---2014年 | | 20万 | | 协助主持 | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课  对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 赛马运动概论 | | | 11级赛马产业管理 | | 59 | 36 | 专业必须 | | | 2011年 | |
| 2 | 赛马赛事组织与管理 | | | 11级赛马产业管理 | | 59 | 72 | 专业必须 | | | 2012年 | |
| 3 | 速度赛马竞赛规则 | | | 12级赛马产业管理、12赛马经济 | | 89 | 54 | 专业必修 | | | 2013年 | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 35000 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 200 |
| 开办经费及来源 | 1500万元，财政拨款 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 2万元 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 5 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 学校每年进行资金与政策保障。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 灭火器 | MQST30 | 10 | 2016.12 | 500 |
| 高分辨质谱仪 | Q Exactive Plus/台 | 1 | 2016.12 | 4495000 |
| 三重四极杆液质联用仪 | TSQ Altis/台 | 1 | 2016.12 | 2895000 |
| 超微量分光光度计 | BioSpectrometer/台 | 1 | 2016.12 | 170000 |
| 低温离心机 | 5810 R/台 | 1 | 2016.12 | 260000 |
| 离心机转子 | A-4-81水平转子、适配器、角转等/台 | 1 | 2016.12 | 180000 |
| 全自动蛋白质印迹定量分析系统 | Wes/套 | 1 | 2016.12 | 1356000 |
| 超低温冰箱 | DW-86L626/台 | 1 | 2016.12 | 91000 |
| 氮吹仪 | HX-NC36W/套 | 1 | 2016.12 | 48000 |
| 超纯水一体化系统 | Milli-Q Integral 3/套 | 1 | 2016.12 | 145000 |
| 显微图象分析软件系统 | DP74/套 | 1 | 2016.12 | 205000 |
| 全自动高压灭菌锅 | MLS-3751L-PC/台 | 1 | 2016.12 | 3600 |
| 便携式动物X光机 | 意大利FOSCHI  ARIA 8020 | 1 | 2016.12 | 506000 |
| 全数字彩色多普勒超声诊断仪 | 意大利百胜  Mylab Delta vet | 1 | 2016.12 | 597000 |
| 显微镜 | 奥林巴斯CX23 | 2 | 2016.12 | 15000 |
| 血常规仪 | 日本爱科来MEK-6450 | 1 | 2016.12 | 78000 |
| 干式生化仪 | 日本爱科来SP-4430 | 1 | 2016.12 | 72000 |
| 便携式动物X光机 | X-12Q | 1 | 2017.6 | 4500 |
| 便携式兽用B超 | Xianfeng-2 | 1 | 2017.6 | 8100 |
| 便携内窥镜 | Y-003 | 2 | 2017.6 | 600 |
| 兽用红外线测温仪 | 希玛AS700 | 10 | 2015.6 | 1680 |
| 压消毒锅 | DSX-280KB24 | 2 | 2015.6 | 7000 |
| 大型动物解剖器械箱 | ZM-216 | 2 | 2015.6 | 640 |
| 医用器械柜 | 1800mm\*850mm\*50mm亮银色 | 2 | 2017.6 | 4000 |
| 不锈钢药品柜 | 201mm普通 | 4 | 2017.6 | 4000 |
| 加厚不锈钢医院小推车 | 中号三层无抽屉 | 4 | 2017.6 | 3000 |
| 胃管 | Link02-3 | 2 | 2017.6 | 300 |
| 胃管泵 | Link02-003 | 1 | 2017.6 | 400 |
| 电推⼦ | RFCD-F17 | 2 | 2017.6 | 400 |
| 剃 | S26 | 2 | 2017.6 | 400 |
| 公马导尿管 | JHB-01 | 3 | 2015.6 | 210 |
| 母马导尿管 | JHB-01 | 3 | 2015.6 | 210 |
| 检蹄器 | SL-55 | 2 | 2015.6 | 800 |
| 常规仪 | CMU-060 | 1 | 2015.6 | 120 |
| 兽用尿液分析仪 | CMU-060 | 1 | 2015.6 | 120 |
| 地磅 | 0.6\*0.6m | 1 | 2015.6 | 550 |
| 污水处理设备 | 40\*30\*60cm | 1 | 2015.6 | 1080 |
| 马匹保定架 | Jiangs | 1 | 2015.6 | 200 |
| 百兆防火墙/VPN网关 | 锐捷rg-wall 500 | 2 | 2018.12 | 800 |
| 网络工程平台 |  | 3 | 2018.6 | 3000 |
| 实验室机架管理控制服务器 | RG-RCMS-8 | 3 | 2018.6 | 6000 |
| 无线网卡 | 无线网卡 | 2 | 2018.6 | 500 |
| 普通话机 | 普通话机 | 2 | 2018.12 | 800 |
| 消毒机 | 自主研发 | 1 | 2018.12 | 1200 |
| 空气杀菌臭氧机 | 飞立-FL-803S | 1 | 2018.12 | 800 |
| 除湿机 | Delonghi-dd30p | 1 | 2018.12 | 4200 |
| VR一体机 | Horselink5-R3 | 2 | 2018.12 | 160000 |
| 马场 | 60米\*90米/40米\*60米 | 1 | 2017.12 | 118316400 |
| 进口马匹 | 比利时进口 | 30 | 2018.12 | 20000000 |
| 国产马匹 | 中国国内 | 10 | 2012.12 | 1000000 |
| 兴奋剂检测站 | 自主研发 | 1 | 2018.12 | 50000 |
| 迷你离心机 | D1008E | 1 | 2017.6 | 450 |
| 双人单面垂直洁净工作台 | VD650 | 1 | 2017.6 | 800 |
| 大动物无创血压仪 | medlab | 1 | 2017.6 | 16800 |
| 高速摄像机 | FDR-AX700 | 1 | 2017.6 | 12000 |
| 漩涡振荡器 | HY-1 | 1 | 2017.6 | 850 |
| 液氮罐 | 3升50mm | 1 | 2017.6 | 650 |
| 鼓风干燥箱 | 101-ob | 1 | 2017.6 | 750 |
| 马匹组织冰冻切片机 | 68\*68\*69cm | 1 | 2017.6 | 3580 |
| 马匹组织研究级倒置显微镜 | CKX41 | 1 | 2017.6 | 42000 |
| 单道移液器 | 2-10ml | 1 | 2017.6 | 170 |
| 自动双重蒸馏器 | 55L | 1 | 2017.6 | 2500 |
| 台式高速冷冻离心机 | TGL-16M | 1 | 2017.6 | 8500 |
| 电脑三恒多用电泳仪电源 | DYY-12/12C/12D（P） | 1 | 2017.6 | 12000 |
| 超纯水器 | 沁园RO | 1 | 2017.6 | 2000 |
| 琼脂糖水平电泳槽 | DYCP-31DN | 1 | 2017.6 | 1050 |
| 实时荧光定量PCR仪 | ZR-100 | 1 | 2017.6 | 48800 |
| 凝胶成像仪 | WD-9413A/B/C | 1 | 2017.6 | 59500 |
| 超低温保存冰箱 | JS80L | 1 | 2017.6 | 12800 |
| 酶标仪 | WD-2102A | 1 | 2017.6 | 27200 |
| 二氧化碳培养箱 | 一恒BPN-RHP/RWP | 1 | 2017.6 | 39000 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）   1. **专业建设的主要理由**   **1.社会背景**  自古以来，马是人类最好的朋友之一，生产生活的各个方面都离不开马的助力。新中国成立后，马匹作为重要的畜力持续快速发展，1977年马匹存栏达到历史最高记录1144.7万匹，为农业农村发展作出了重要贡献。改革开放后，随着农业机械化快速发展，马的役用功能被逐渐取代，马产业走向低谷。1997年以来，随着乘马、马术运动用马需求迅速增长，马产业不断优化产业结构，转变发展方式，逐步成为现代农业经济的一个新型增长点。发展现代马产业，对于推进供给侧结构性改革、培育新业态新模式、助力民族地区乡村振兴、满足群众健身休闲需求、深化“一带一路”建设具有重要意义。  2014年10月，国务院印发《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》，为体育产业发展规划了清晰有力的顶层设计。群众性、商业性赛事审批被取消、全民健身上升为国家战略、体育消费有望成为新的热点，体育在转变经济发展方式的格局中，得到了从未有过的认可与期待。体育产业纳入了国家经济转型的大框架中，意义深远，中国的体育产业必将迎来一个崭新的时代。  随着我国社会主义经济的快速发展，物质生活资料的丰富，生活水平的不断提高，余暇时间的增多，人们从事休闲娱乐的愿望日益强烈，马术运动已成为一种休闲文化活动而受到人们的广泛欢迎。目前，我国特别是经济较发达地区，如北京、上海、广东、浙江、江苏、以及湖北、安徽、四川、内蒙和重庆等地已有很多大中型的马术俱乐部，粗略估计，我国目前马术俱乐部大约有1800余家，并且新开俱乐部数量持续保持高速增长。同时，举办马术活动是马术运动生存的基础，也是促进马术运动蓬勃发展的杠杆。而每一次马术活动的顺利圆满完成，均需要大量的服务管理人员、后勤保障人员和赛事裁判等高素质的工作人员作保障，才能达到预期的效果。但是通过对马术俱乐部从业人员调查发现，首先是其工作人员大多是半路转行，没有系统接受专业学习、严重缺乏专业理论知识的支撑、创新能力较差；其次是整体学历层次不高，具有大学以上文化程度的不足10%，严重阻碍了其服务质量的提高和管理水平的提升。面向马术运动培养的专门性，高素质、强能力、重创新的马业科学专业人才是这些俱乐部梦寐以求的，社会急需此类新兴、时尚、高端运动的马术经营管理和服务人才。  **2.行业背景**  （1）国际马产业现状  现代马业包括以马匹繁育为主的育马业，以马饲料研究、开发、生产为主的饲料业，以骑乘为主的竞技体育和休闲娱乐业，以产品开发为主的马奶、马肉、雌性激素、生化制品等马产品加工业。2001年统计数据表明，美国现代马业对级经济的直接和间接贡献达1120亿美元，提供了140万个全日制工作岗位。美国的每个州也都有马匹，其中存栏2万头以上的州就有45个，其目前的马匹数量约950万，从业人员达460万。其拥有154家持有商业投注执照的赛马场，占全球8%左右。日本马匹数量不大，共计约2.5万左右，但日本赛马投注总额世界首位。澳大利亚拥有近400个马术俱乐部，赛场3370多个，其数量位居世界首位。法国是马术强国。德国是马术赛场优胜者，全国参与马术运动的人数在百万以上。德国存栏马匹数量130多万，且数目仍在稳步增加，其中大部分为纯血马和温血马。全国有马术俱乐部7400多个，会员近76.5万，从事与马相关产业的公司近3000多家，从业人员年开支约26亿欧元，赛马投注额在50亿欧元左右。香港特别行政区是世界赛马之都。香港赛马会为港人提供15万个就业岗位。在日本，中央赛马会和地方赛马会登记的马主(包括合伙马主)就有9700个。在英国有骑马俱乐部2800家、法国有1500家、日本有500家。  在英国，赛马业是仅次于足球业的第二大体育产业，并对英国的农业及畜牧业的发展起着非常积极的作用。2012年，英国赛马业的经济影响为34．5亿英镑，直接提供了17400份工作(如骑手、马工、驯马师)和67800份外围产业工作(如赛马场餐饮、马匹运输、兽医等)，仅赛马业就为超过8万人提供了全职工作。  （2）国内马产业现状  近年来，随着国内马球、马篮球、马术运动、马术休闲度假村等的出现和兴起，马产业在国内正在逐渐升温。人们开始认识到马术运动的趣味性、健康性和高贵性，私有马主不断增加。中国地区的马产业经济和文化将成为未来全球马术运动和马业贸易最具发展潜力和最富活力的领地之一。  中国目前是全世界马匹生产的第二大国，约有634万匹马，占全球马匹数量的10.87%（2013年统计）。中国养马历史悠久，马文化底蕴丰厚。2015年的统计结果表明，全国注册马术俱乐部823家。在2013年，全国共进口马匹2300匹，主要来自于荷兰、新西兰、澳大利亚、蒙古、卡萨克斯坦、美国、俄罗斯、德国以及其他一些地区。山东省的马术俱乐部数量排名位于全国第二位，职业马术运动员数量位列全国第四位。  我国马术运动历史悠久，但现代马术运动直到20世纪90年代才得到重新发展，到2000年以后进入快速发展阶段，近年来国家政策逐渐明确支持马术等产业发展。《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》和《体育发展“十三五’’规划》中均提出要大力发展马术运动，《体育彩票发展“十三五”规划》在重点任务中提出“推进赛马彩票研发”。目前，国内多个城市修建了规模不同的赛马场，武汉、成都、广州、济南、南京等城市都修建了万人以上的超大型赛马场。我国先后承办了奥运会、亚运会、青奥会的马术比赛及马术世界杯等重大赛事，每年各类国际、国家和省市级马术、马球、民族赛事、绕桶及速度赛马超过200场。国内20所院校（包括本科、大专、中专）开设马产业相关课程,其中北京体育大学、武汉商学院、山东体育学院等院校成立了马学院。  （3）设立马业科学专业对产业发展的作用  现代马产业链条较长，衍生产业较多，上游产业包括马匹繁育、杂交改良、马匹调驯等；中游产业包括马匹交易、马术运动、赛马运动、体育博彩以及相关的器材制造加工、场馆设施建设等；下游产业链包括马术培训教育、会议展览、休闲娱乐、广告传媒、餐饮住宿、文化演艺、体育旅游、商业商务等相关衍生产业。现代马产业可有效促进农业、畜牧业与现代服务业融合发展，产业价值链较长，对区域经济社会发展具有较强的带动作用。  随着国内经济的快速发展，中国马业迎来了前所未有的发展机遇，中国有机会成为未来全球最大的马业生产、消费和贸易市场。中国马业的发展已经引起了国外马业发达国家与地区以及跨国集团的关注。例如，2015年，迪拜马业科学奖学金项目启动，该项目旨在资助中国有志于学习马专业的大学生。每年，将有包括青岛农业大学在内的7所中国院校的24名动物医学和动物科学相关专业的学生获奖，每位获奖者都将能获得人民币15000元，用于资助其大学最后一年学费及生活费。此外，达利还将不定期从七所院校中的获奖者中各选出一名优秀代表，赞助他们前往达利在全球的顶级马场参观，为他们提供了解和体验发达国家纯血马产业的机会。  产业的发展需要专业人才支撑，不断高速发展的中国经济和马业发展前景是设立马业科学专业的基础。高等院校作为行业、产业发展不可或缺的技术力量，适时开设马业科学专业，可以在更高层次引领、推动我国马产业健康、稳定发展。  **3.人才需求**  中国目前是全世界马匹生产的第二大国，约有634万匹马，占全球马匹数量的10.87%（2013年统计）。中国养马历史悠久，马文化底蕴丰厚。在上世纪80年代，中国的养马业有一定程度的倒退，但中国的现代马业在几年来恢复并发展的很快。2015年的统计结果表明，全国注册马术俱乐部823家。在2013年，全国共进口马匹2300匹，主要来自于荷兰、新西兰、澳大利亚、蒙古、卡萨克斯坦、美国、俄罗斯、德国以及其他一些地区。山东省的马术俱乐部数量排名位于全国第二位，职业马术运动员数量位列全国第四位。目前，中国马业发展迅猛，马业人才的需求旺盛，有关进口育成品种的纯繁、杂交育种、马术运动与管理、疾病防控、马产品生产等领域的人才供不应求。据预测，像骑师、蹄铁师、 驯马师、营养师、马兽医、马房管理等这类专业技术人员等行业的人才严重匮乏，缺口达5000人以上，高精尖人才更是炙手可热。  目前，随着国内马产业逐步发展，各地赛马活动的数量及规模都有显著增加。但是，也有许多因不重视马匹福利而出现的恶性事件。例如，在比赛中，防范工作不到位、缺乏操作规范和应急预案，参赛马匹受伤后得不到及时救治……这些都是不重视马匹福利的表现。这不仅给马主带来损失，也会对马产业发展造成负面影响。究其深层次原因，还是专业人才匮乏导致的后果。虽然国内各家俱乐部经常举办一些培训班之类的课程，但这样的人才培训模式毕竟不等同于强调全面专业发展的、系统的高等教育培养模式。马业科学专业方向的人才，经过4年系统、全面的基础理论学习与实践操作训练，必然更适应马产业发展对人才的素质与能力需求。  武汉商学院作为全国首个开创“赛马产业管理”专业方向、成立全国第一所马术学院、创建全国首个赛马经济研究所的高等院校，在全国马术人才的培养条件及影响力上有着独一无二的优势。自2008年开始，武汉商学院在全国高校率先开展赛马人才培养，目前已成为武汉高等教育的“名片”。10年来，已培养了千余名优质实用的马术专业人才，先后有6名毕业生获得了国际和全国赛马比赛冠军。  2016年6月30日，我国首个马资源一站式服务平台—武汉驭马天下体育有限公司上线，为中国“互联网+马业”蓝图描绘了新篇章。2017年2月16日，我校与法国马术协会在法国驻华大使馆签署共建“中法国际马术学院”合作协议。这是中法两国首次开展马业高等教育合作。2017年6月2日，知名表演艺术家濮存昕成为我校国际马术学院的“马教授”。2017年7月6日，国际奥委会委员、英国王室安妮公主访问武汉商学院，出席中英马术运动发展战略合作签约仪式，见证武汉商学院与英国马会（British Horse Society）签订合作备忘录。武汉商学院将依托英国马会马业机构认证体系，建立中英国际马术教育、考试、交流中心。同时，引进英国马会BHS马业专业从业人员培养体系、高水平师资或教练员等教育和行业资源，推动中国马产业的国际化发展。此外，2019年第七届世界军人运动会将在武汉举办，七军会是湖北历史上承办的规模最大、级别最高、影响最广的国际体育赛事。在此次七军会中，武汉商学院将承办马术（场地障碍、盛装舞步）及现代五项（马术、击剑、游泳、跑射联项）赛事，一个占地面积5000多平方米，达到奥运会同级国际标准的湖北地区首个国际马术比赛场将在我校兴建。而且，武汉商学院还将配备建设马医院和马匹兴奋剂检测中心，包含马厩（马病房）、手术室、X光及核磁共振室、实验分析及兴奋剂检测中心等。这些都为我校培养马术人才提供了坚实的基础条件。  **全国马术产业人才需求一览表（以部分抽样单位为例）**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **俱乐部名称** | **岗 位** | **现需人数** | **未来5年需求计划** | | 北京京华兴马术俱乐部 | 马房管理、马匹护理、驯马师、钉蹄师、赛马俱乐部经营管理、职业骑师、休闲骑乘指导、马匹血统登记技术、马匹检验检疫、赛事专员、赛事服务管理人员、赛事运作推广人员、赛马育种改良、赛马贸易营销、马匹运输、赛马产业金融保险等典型岗位 | 150 | 235 | | 北  天星调良马术俱乐部 | 126 | 217 | | 北京骑域国际青少年骑士院 | 159 | 203 | | 北京京城马汇 | 105 | 213 | | 上海跑马场 | 163 | 292 | | 上海青青马术俱乐部 | 95 | 206 | | 广东从化赛马场 | 50 | 400 | | 广东标卓马术俱乐部 | 50 | 120 | | 广东深圳观澜马场 | 67 | 132 | | 天津环亚国际马球俱乐部 | 98 | 90 | | 杭州千岛湖马术公园 | 52 | 160 | | 杭州柏骏马术俱乐部 | 65 | 178 | | 重庆凤凰湾马术俱乐部 | 58 | 218 | | 四川成都豪威马术俱乐部 | 130 | 361 | | 成都温江金马国际赛马场 | 56 | 324 | | 武汉赛马俱乐部 | 822 | 2790 | | 山东马语者马术俱乐部 | 241 | 362 | | 青岛宝湖马术俱乐部 | 80 | 150 | | 陕西白马庄园 | 42 | 110 | | 新疆昭苏西域赛马场 | 75 | 152 | | 新疆博乐赛马场 | 88 | 265 | | 内蒙古锡林郭勒赛马场 | 245 | 431 | | 内蒙古鄂尔多斯赛马场 | 156 | 523 | | 中国马术网 | 35 | 175 | | 北京骑士联盟马业有限公司 | 56 | 280 | | 内蒙古莱德马业有限公司 | 110 | 316 | | 爱奇达马术用品有限公司 | 68 | 236 | | 新疆恒尙马业有限责任公司 | 35 | 135 | | 新疆西域马业有限公司 | 88 | 354 | | 大漠马业控股有限公司 | 56 | 232 | | 京都马术国际文化有限公司 | 32 | 189 | | 上海马尚文化传播有限公司 | 45 | 223 | | 北京马如龙有限公司 | 68 | 20 | | 合计 | 3766 | 10592 | |  |  |  |  |     **4.学校定位**  武汉商学院是经教育部批准的普通本科院校，有着50年的办学历史和行业办学特色。学校坐落于武汉经济技术开发区后官湖畔，校园占地面积一千余亩，建筑面积三十余万平方米，全日制在校生规模一万余人。重点培养服务区域经济社会发展所需要的应用型人才。  学校建立了特色鲜明的学科专业体系，学校设有工商管理学院、商贸物流学院、旅游与酒店管理学院、体育学院·国际马术学院、烹饪与食品工程学院、机电工程与汽车服务学院、信息工程学院、艺术学院、外语学院、思想政治理论课部、继续教育学院等11个教学院系部。拥有国家级教改试点专业、国家级精品课程、中央财政支持的实训基地、中央财政支持的“提升专业服务产业发展能力项目”、“湖北省普通高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目”、省级重点专业、省级精品课程、省级实训基地等教学质量工程项目52项，其中国家级教学质量工程项目7项，省级以上本科教学质量工程项目9项。近年来，9项成果分获省、市教学成果奖，其中省级教学成果奖一等奖1项。学校现有专任教师537人，其中，研究生以上学历教师占55.7%，副高以上专业技术职称教师占39.8%。  武汉商学院作为全国首个开创“赛马产业管理”专业方向、成立全国第一所马术学院、创建全国首个赛马经济研究所的高等院校，在全国马术人才的培养条件及影响力上有着独一无二的优势。2016年6月30日，我国首个马资源一站式服务平台—武汉驭马天下体育有限公司上线，为中国“互联网+马业”蓝图描绘了新篇章。与天津体育学院共同培养我国第一批马术运动与管理专业硕士，与法国马术协会签署协议共建全国第一所中法国际马术学院。特别是订单式马业人才培养，推动了我国马产业转型升级，促进经济社会发展。该专业先后获批湖北省本科高校专业综合改革试点项目、湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划等多项教学质量工程项目，为创建本科层次“马业科学”专业积累了良好的办学经验。此外，第七届世界军人运动会将于2019年在武汉举办，七军会是湖北历史上承办的规模最大、级别最高、影响最广的国际体育赛事。在此次七军会中，武汉商学院将承办马术（场地障碍、盛装舞步）及现代五项（马术、击剑、游泳、跑射联项）赛事。而且，武汉商学院还将配备建设马医院和马匹兴奋剂检测中心，包含马厩（马病房）、手术室、X光及核磁共振室、实验分析及兴奋剂检测中心等。这为我院培养马术人才提供了坚实的基础条件。2017年2月16日，我校与法国马术协会在法国驻华大使馆签署共建“中法国际马术学院”合作协议。这是中法两国首次开展马业高等教育合作。2017年6月2日，知名表演艺术家濮存昕成为我校国际马术学院的“马教授”。2017年7月6日，国际奥委会委员、英国王室安妮公主访问武汉商学院，出席中英马术运动发展战略合作签约仪式。   1. **支撑该专业发展的学科专业基础** 2. **师资队伍基础**   武汉商学院赛马产业管理教研室师资力量雄厚，队伍不断壮大，教学团队现有教师25人。其中教授4人，副教授9人，拥有博士学位12人，硕士12人，硕士研究生导师3人，博士研究生导师1人，享受国务院特殊津贴、湖北省政府专项津贴、武汉市政府专项津贴专家1人、武汉市学科带头人2人、武汉市劳动模范1人，龙舟国际级1人，国家级速度赛马裁判员5人，国家级体育经纪人1人，澳大利亚NMIT教育四级评估师5人，并特聘有国内外体育经济管理、休闲体育领域多名专家，以及多名资深马业专家任客座教授。  教学团队经过几年的不懈努力，培养出一支素质精良，结构合理，既能从事理论教学又能指导实训教学的高质量的教师团队。到2018年底，实现“双师素质”教师达到90%以上，硕士学位教师达96%以上。  教研室根据行业企业要求，鼓励教师参与企业一线工作，特别是年轻教师，保证每学期必须赴企业进行挂职锻炼，并根据中国马术协会要求，选派教师参与各级赛马赛事的组织和裁判工作。  教研室注重教学队伍的研发能力，充分利用《武汉商学院学报》“赛马专栏”这一有利平台，鼓励课程组教师多总结，多出成果，不断学习先进的职业教育思想，通过提高科研水平促进课程的教学质量。   1. **教学设施及仪器设备基础**   武汉商学院赛马产业管理教研室依托于体育学院•国际马术学院，拥有国际一流的教学设施、一流的软硬件科学研究设施。现有使用面积1万平米的多功能体育馆1个、国际标准恒温游泳馆1个、国际化标准的驭马体育公园1个（其中国际奥运标准室外马术场3个，800米速度赛马场1个，室内马术馆1个，能容纳30匹马的标准马房1座）、400米标准田径场2个、篮球场18片、排球场7片、网球场4片、室内羽毛球场21片、形体训练房2间、健身房2间、体育舞蹈房1间，以及运动解剖实验室、运动生理实验室、体育保健实验室、体育健身与健康评估实验室、运动康复实验实训中心、体育产业运作与策划综合实验室、电子马模拟实训室、马匹解剖生理实验室、马匹保健护理与康复实验室、赛事计算机模拟实训室、运动马匹科学实验室、马医院马匹兴奋剂检测中心、马文化博物馆等14个实验实训室，另拥有武汉市体育发展投资有限公司、武汉体育中心有限公司、武汉市全民健身中心、武汉羽飞国际健身学院、知行健身投资管理有限公司、武汉赛马赛事开发管理有限公司、武汉东方神马集团（武汉）有限公司、天津环亚国际马球会、北京天星调良马术俱乐部、成都豪威马术俱乐部等多个校外实训实习基地。武汉商学院赛马产业管理教研室依托于如此庞大、高规格的软硬件教学设施和科学实验基地，目前在马业科学研究领域处于国内领先水平。  团队主要的教学实验设备如下：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） | | 高分辨质谱仪 | Q Exactive Plus/台 | 1 | 2016.12 | 4495000 | | 三重四极杆液质联用仪 | TSQ Altis/台 | 1 | 2016.12 | 2895000 | | 超微量分光光度计 | BioSpectrometer/台 | 1 | 2016.12 | 170000 | | 低温离心机 | 5810 R/台 | 1 | 2016.12 | 260000 | | 离心机转子 | A-4-81水平转子、适配器、角转等/台 | 1 | 2016.12 | 180000 | | 全自动蛋白质印迹定量分析系统 | Wes/套 | 1 | 2016.12 | 1356000 | | 超低温冰箱 | DW-86L626/台 | 1 | 2016.12 | 91000 | | 氮吹仪 | HX-NC36W/套 | 1 | 2016.12 | 48000 | | 超纯水一体化系统 | Milli-Q Integral 3/套 | 1 | 2016.12 | 145000 | | 显微图象分析软件系统 | DP74/套 | 1 | 2016.12 | 205000 | | 全自动高压灭菌锅 | MLS-3751L-PC/台 | 1 | 2016.12 | 3600 | | 便携式动物X光机 | 意大利FOSCHI  ARIA 8020 | 1 | 2016.12 | 506000 | | 全数字彩色多普勒超声诊断仪 | 意大利百胜  Mylab Delta vet | 1 | 2016.12 | 597000 | | 显微镜 | 奥林巴斯CX23 | 2 | 2016.12 | 15000 | | 血常规仪 | 日本爱科来MEK-6450 | 1 | 2016.12 | 78000 | | 干式生化仪 | 日本爱科来SP-4430 | 1 | 2016.12 | 72000 | | 便携式动物X光机 | X-12Q | 1 | 2017.6 | 4500 | | 便携式兽用B超 | Xianfeng-2 | 1 | 2017.6 | 8100 | | 便携内窥镜 | Y-003 | 2 | 2017.6 | 600 | | 兽用红外线测温仪 | 希玛AS700 | 10 | 2015.6 | 1680 | | 压消毒锅 | DSX-280KB24 | 2 | 2015.6 | 7000 | | 大型动物解剖器械箱 | ZM-216 | 2 | 2015.6 | 640 | | 医用器械柜 | 1800mm\*850mm\*50mm亮银色 | 2 | 2017.6 | 4000 | | 不锈钢药品柜 | 201mm普通 | 4 | 2017.6 | 4000 | | 加厚不锈钢医院小推车 | 中号三层无抽屉 | 4 | 2017.6 | 3000 | | 胃管 | Link02-3 | 2 | 2017.6 | 300 | | 胃管泵 | Link02-003 | 1 | 2017.6 | 400 | | 电推⼦ | RFCD-F17 | 2 | 2017.6 | 400 | | 剃 | S26 | 2 | 2017.6 | 400 | | 公马导尿管 | JHB-01 | 3 | 2015.6 | 210 | | 母马导尿管 | JHB-01 | 3 | 2015.6 | 210 | | 检蹄器 | SL-55 | 2 | 2015.6 | 800 | | 常规仪 | CMU-060 | 1 | 2015.6 | 120 | | 兽用尿液分析仪 | CMU-060 | 1 | 2015.6 | 120 | | 地磅 | 0.6\*0.6m | 1 | 2015.6 | 550 | | 污水处理设备 | 40\*30\*60cm | 1 | 2015.6 | 1080 | | 马匹保定架 | Jiangs | 1 | 2015.6 | 200 | | 百兆防火墙/VPN网关 | 锐捷rg-wall 500 | 2 | 2018.12 | 800 | | 网络工程平台 |  | 3 | 2018.6 | 3000 | | 实验室机架管理控制服务器 | RG-RCMS-8 | 3 | 2018.6 | 6000 | | 无线网卡 | 无线网卡 | 2 | 2018.6 | 500 | | 普通话机 | 普通话机 | 2 | 2018.12 | 800 | | 消毒机 | 自主研发 | 1 | 2018.12 | 1200 | | 空气杀菌臭氧机 | 飞立-FL-803S | 1 | 2018.12 | 800 | | 除湿机 | Delonghi-dd30p | 1 | 2018.12 | 4200 | | VR一体机 | Horselink5-R3 | 2 | 2018.12 | 160000 | | 马场 | 60米\*90米/40米\*60米 | 1 | 2017.12 | 118316400 | | 进口马匹 | 比利时进口 | 30 | 2018.12 | 20000000 | | 国产马匹 | 中国国内 | 10 | 2012.12 | 1000000 | | 兴奋剂检测站 | 自主研发 | 1 | 2018.12 | 50000 | | 迷你离心机 | D1008E | 1 | 2017.6 | 450 | | 双人单面垂直洁净工作台 | VD650 | 1 | 2017.6 | 800 | | 大动物无创血压仪 | medlab | 1 | 2017.6 | 16800 | | 高速摄像机 | FDR-AX700 | 1 | 2017.6 | 12000 | | 漩涡振荡器 | HY-1 | 1 | 2017.6 | 850 | | 液氮罐 | 3升50mm | 1 | 2017.6 | 650 | | 鼓风干燥箱 | 101-ob | 1 | 2017.6 | 750 | | 马匹组织冰冻切片机 | 68\*68\*69cm | 1 | 2017.6 | 3580 | | 马匹组织研究级倒置显微镜 | CKX41 | 1 | 2017.6 | 42000 | | 单道移液器 | 2-10ml | 1 | 2017.6 | 170 | | 自动双重蒸馏器 | 55L | 1 | 2017.6 | 2500 | | 台式高速冷冻离心机 | TGL-16M | 1 | 2017.6 | 8500 | | 电脑三恒多用电泳仪电源 | DYY-12/12C/12D（P） | 1 | 2017.6 | 12000 | | 超纯水器 | 沁园RO | 1 | 2017.6 | 2000 | | 琼脂糖水平电泳槽 | DYCP-31DN | 1 | 2017.6 | 1050 | | 实时荧光定量PCR仪 | ZR-100 | 1 | 2017.6 | 48800 | | 凝胶成像仪 | WD-9413A/B/C | 1 | 2017.6 | 59500 | | 超低温保存冰箱 | JS80L | 1 | 2017.6 | 12800 | | 酶标仪 | WD-2102A | 1 | 2017.6 | 27200 | | 二氧化碳培养箱 | 一恒BPN-RHP/RWP | 1 | 2017.6 | 39000 |  1. **科研基础**   **（1）科研成果概况**  在团队的共同努力下，专业建设发展迅速、特色鲜明、成果显著：2009年社会体育（赛马产业管理方向）专业获批为省级教改试点专业； 2010年社会体育（赛马产业管理方向）专业获批为湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划项目；2010年社会体育（赛马产业管理方向）专业获设湖北省楚天技能名师岗位；2011年“赛马产业管理实验实训基地”获批为中央财政支持的职业教育实训基地；2012年社会体育（赛马产业管理方向）专业获批为湖北高校省级示范实习实训基地。  近年来，在学校、学院的大力支持下，在全体教研室成员的努力下，我们先后获得了“中央财政支持实训基地项目”、“湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划项目”、“湖北省高等职业教育实训基地建设项目”、“湖北省教改试点专业”、“湖北省高等学校省级重点实验教学示范中心”以及“武汉市科技创新公共服务平台——马匹运动能力与基因鉴定评价服务平台”等项目。申报成功了如“国家体育总局体育哲学社会科学研究项目—我国经济转型升级背景下的赛马产业构建及风险研究”、“赛马产业人才培养机制与发展前景”、“区域体育联盟发展背景下高等院校马术人才培养与市场服务的研究”、“赛马产业管理方向校企深度合作的研究”、“校企联合培养应用型体育人才模式的研究——以赛马产业管理人才培养为例”、“赛马产业人才培养鄂疆合作模式研究”等省、市、校级课题。获批国家体育总局重点领域攻关项目“我国经济转型背景下赛马产业构建与风险评估的研究”、国家社会科学基金子课题“新型城镇化背景下湖北省农村体育发展路径的研究”、湖北省社会科学基金项目“文化大发展大繁荣背景下湖北省赛马文化产业发展战略研究”、教育部人文社科课题“基于ISCP范式的中国体彩业竞争环境”等多项国家级、省部级、市级科学研究项目。在国内外学术期刊上公开发表高水平学术论文200余篇、出版专著教材30余部，荣获国家级、省级、市级科研成果奖30余项。  通过赛马产业管理教研室全体成员的共同努力，近几年取得了较为丰硕的的教学成果。主要核心成员部分教研成果列举如下：  **（2）主持的主要课题**  1.2019.3-2021.12湖北省高等学校省级教学研究项目，大学生体质测试风险评估与安全预防策略研究省教育厅教学改革课题（省级）；  2.2018.8-2021.12，基于ISCP范式的中国体彩业竞争环境评估与法律规制改进研究，教育部人文社会科学基金青年项目；  3.2017.11-2019.11，风险管理视阀下武汉商业赛马赛事公信力体系行成路径及对策研究，湖北省教育厅人文社会科学一般项目；  4.2016.1-2018.1，以社会需求为导向的体育人才培养模式研究—以赛马产业管理人才培养为例,省教育厅教学改革课题（省级），大学体育专项；  5.2015.9-2018.2，校企联合培养应用型体育人才模式的研究--以赛马产业管理人才培养为例，武汉市级重点课题；  6.2016.8-2018.8，新建应用型本科高校试点学院建设研究-以武汉商学院体育学院为例，武汉商学院重点课题；  7.2015.12至今，商业赛马与武汉国家中心城市建设耦合发展研究，湖北省教育厅项目；  8.2016.6-2018.6，一带一路背景下赛马产业人才鄂疆合作培养模式研究，湖北省教育厅人文社科项目；  9.2015.6-2018.6，赛马（马术）人才职业技能标准研究，武汉商学院重点课题；  10.2015.6-2017.6，速度赛马马匹赛前饲养管理状况调查与分析，武汉商学院校级课题；  11.2017.6-2019.6，高校马术专业产学研创一体化人才培养模式研究，武汉市教育局课题；  12.2016.6-2019.6，高校马术运动与管理方向人才培养目标定位与课程设置研究---以武汉商学院为例，湖北省教改项目；  13.2016.6-2018.6，马术运动对大学生身心健康的影响研究，武汉市教育科学 “十三五”规划课题；  14.2015.8-2018.8，校企联合培养应用型体育人才模式的研究--以赛马产业管理人才培养为例，市级教研重点课题。  **（3）团队撰写的主要专著**   1. 马术俱乐部运营与管理[M],华中科技大学出版社，2018.1； 2. 赛马赛事组织与管理[M],华中科技大学出版社，2017.10； 3. 现代赛马运动概论[M]，北京师范大学出版社，2017.6； 4. 赛马娱乐竞猜与指导[M]，湖北人民出版社，2016.8； 5. 马术（赛马）专业英语[M]，湖北人民出版社，2016.8； 6. 赛马安全防范与救护[M]，湖北人民出版社，2016.8；   7.马匹解剖生理[M]，湖北人民出版社出版；2016.8；  8.马匹护理[M]，湖北人民出版社出版；2016.8。  **（4）发表的主要部分论文**   * Research on the present development Situation and Countermeasures of Equestrian Tourism in China,Advances in Social Science,Education and Humanities Research,2018.(CPCI-SSH)； * Research on the Implementation Situation and Countermeasures of Financial Policy of the Public Sports Service in China,Advances in Social 3.Science,Education and Humanities Research,2017.(CPCI-SSH)； * 我国马术旅游发展现状与对策研究[J],武汉商学院学报,2018.8； * 高校马术运动与管理专业方向课程体系优化研究--以武汉商学院为例武汉商学院学报,2018.8； * 马匹粪污处理与综合利用模式研究,山东畜牧兽医，2018.5； * Wuhan International Horse Racing Festival to Raise the Overall Influence of Wuhan City[J]，ASSSEHR,Voume75，2016.12.(CPCI-SSH)； * Research on the Cultivation of Application-oriented Sports Professionals by University-enterprise[J]，ASSSEHR,Voume75，2016.12.(CPCI-SSH)； * 成都国际赛马主题旅游空间的发展研究——基于迪拜迈丹赛马的启示与思考，湖北体育科技[J]，2016.9； * 英国赛马产业发展研究及其经验借鉴[J]，内蒙古农业大学学报，2017.1；民族赛马产业的文化意识及发展思路[J]，武汉商学院学报，2017.6； * 中国现代马业发展状况SWOT分析研究[J]，武汉商学院学报，2017.10； * 我国马术俱乐部品牌推广的SWOT分析[J], 体育世界（学术），2016,4； * 赛马（马术）职业技能标准内涵界定研究[J], 武汉商院学报,2017,3； * Discussion on Talents Cultivation Goal and Curriculum Provision concerning the Major of Equestrian Sports and Management in Colleges and Universities[J]，ICMESD，2017，6（CPCI检索）； * Research on the Current Situation and Strategy of People’ Autonomous Participation in Equestrian[J]，International Conference on Sports and Social Sciences，2016.6（CPCI检索）； * Development of Equestrian Industry Chain in China[J]， Proceedings of 2016 3rd International Conference on Management Innovation and Business Innovation，2016.6（CPCI-SSH检索）； * Research on the Current Participation Situation of College Students in Equestrian[J]，2017 7th ESE International Conference on Sports and Social Sciences，2017.9（CPCI-SSH检索）； * Research on the coupling between military games and regional culture in Hubei province, 2017 5th SSR International Conference on Cultural Studies, Educational Research and Social Sciences,Bangkok,Thailand,2017.10.16-10.17（CPCI-SSH检索）； * Equestrian on Physical and Mental Health Effects of College Students, 2017 3rd BF International Conference on Psychology,Sports Science and Social Sciences,Sapporo,Japan,2017.10.29-10.30（CPCI-SSH检索）； * 武汉国际赛马节参赛马匹押运检疫研究—以香港赛马会马匹押运检疫为借鉴，武汉商学院学报，2016.6； * 我国公共体育服务财政政策法规发展脉络、执行现状及对策研究[J],山东体育学院学报，2017.12(CSSCI）。 * 中国体育彩票法律规制结构的制度改进[J]. 武汉体育学院学报, 2016, 50(5):47-51（CSSCI)； * 中国体彩业竞争环境的缺陷评析与制度改进[J]. 天津体育学院学报, 2016(4).(CSSCI)；   商业赛马赛事公信力体系建设逻辑框架及路径研究[J]. 武汉商学院学报, 2015, 29(3):20-22。   1. **人才培养基础**   **第一、在人才培养理论上有新突破，提出政校企行协同育人新思路，实现人才培养与行业需求动态“无缝对接”**  以行业需求为导向，政校企行协同育人，全面参与人才培养全过程，突破传统、单纯的校企合作模式，使行业、企业真正融入到专业教学活动中，使教学内容紧跟马术、赛马行业发展步伐，不断适应行业对人才需求的变化，培养了适应马术、赛马行业需要的人才，极大提高校企合作应用型人才培养实施的有效性。以行业人才需求动态变化为依据，通过学生就业、社会评价和专业发展等途径，反馈人才培养质量，不断调整人才培养方案，课程体系设置，实现人才培养与行业需求动态“无缝对接”，体现人才培养的特色。  **第二、创新政、校、企、行订单式人才培养模式**  本专业以行业需求为导向，政校企行协同育人采取“订单式”人才培养模式，强化岗位工作任务，与武汉赛马俱乐部有限公司、北京马协、广西马协、广西骑域马业有限公司等单位合作开办人才培养订单班，按企业人才订单为其培养和输送高素质应用型人才。涌现出一批优秀学员，如全国少数民族运动会速度赛马及海外速度赛马冠军骑师覃勇、陈黎等；中国第一个国际马业硕士李欣钰；首批由国内赛马俱乐部选送赴马来西亚吉隆坡雪兰莪赛马会职业骑师培训的大学生骑师；阿联酋迪拜达利集团资助赴英国赛马会职业骑师和赛马科学管理专业培训的4位毕业生；首个被香港马会招聘为职业骑师的朱粮剩。  **第三、建立产学研创一体化机制，搭建特色专业发展和科技成果转化平台**  结合本专业建设，大力开展产学研创合作，在前期建设的基础上，2016年孵化了教师科技成果转化的全球马资源服务平台——驭马天下网络平台，开启了国内马业线上经营和线下交易的新型融合模式，这是产学研创合作发展模式下的重要技术孵化成果，为赛马赛事提供全方位科技服务，也是该专业大学生创新创业的独有特色实践平台，为本专业人才培养提供支撑和保障。   1. **教科研及人才培养社会影响力基础**   2008年，武汉商学院率先在我国高等教育中开创马术人才培养先河，开设全国首个赛马产业管理专业方向，创建我国高等院校中第一所马术学院，成立国内高校第一家赛马经济研究所，同时与天津体育学院共同培养我国第一批马术运动与管理专业硕士。学院坚持产学研创一体化发展，以培养符合行业需求的高素质应用型人才为目标。在前期专业建设的基础上，积极开展体育经济与管理（马术运动与管理方向）专业构建的探索与实践，获批湖北省本科高校专业综合改革试点项目、湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划等教学改革成果项目。开设本专业主要取得9个方面的成果：  （1）开创性地创立我国体育经济与管理专业（马术运动与管理方向）教学体系，确立马术运动与管理专业方向人才培养目标和教学理念，构建和优化了专业课程结构；  （2）创新政、校、企、行订单式人才培养模式，培养了数百名世界、全国冠军骑师、马产业精英人才，培育了一大批既有理论基础知识，又有实际动手能力的应用型专业人才；  （3）创建了具有一定影响力，能满足该专业教学要求的实训、实习基地，获批湖北高校省级示范实习实训基地、湖北高校省级重点实验教学示范中心，并拥有20多个国内外校外实习实训基地，极大助推了我国马产业发展；  （4）建立高水平师资队伍，形成了专兼结合的“双师型”专业教学团队；  （5）撰写了中国首套马术（赛马）领域系列专著，获得学界与业界的广泛认可；  （6）创建孵化了我国首个马资源一站式服务平台——驭马天下网络平台，促进了学校多学科专业的交叉融合发展；  （7）承办世界第七届军人运动会马术和现代五项比赛项目；  （8）承担鄂疆马产业合作教育科研项目助推鄂疆马产业转型升级任务；  （9）协助中国马协制定《中国速度赛马赛事技术标准》和《中国赛马产业发展规划》。  **第一、深度对接区域经济社会发展，加快科技创新及成果转化，助推马产业转型升级**  在前期建设的基础上，闯出了一条服务地方经济社会发展的特色办学之路，充分发挥学院强大的人才资源优势，助力武汉马业复兴，成绩斐然：  （1）为推动全国政协十二届三次会议第3959号提案“关于推进鄂疆赛马赛事合作促进马产业转型升级的建议”的办理落实，起草鄂疆两地合作文件、材料已获国家、省、市各级政府部门批复，鄂疆马产业合作项目进入实施阶段；  （2）受武汉市政府委托，学院牵头制定武汉市赛马产业五年（2016-2020）发展规划；  （3）承办2016中国•武汉国际马产业高峰论坛（国内规模最大），英国、美国、爱尔兰，澳大利亚、意大利、香港等9个国家和地区近300名中外嘉宾与会；  （4）创建我国首个马资源一站式服务平台，为马产业人群提供专业化、全方位的“互联网+马业”服务；  （5）中国首次承办的世界最高级别军人运动会——第七届世界军人运动会马术及现代五项项目落户我校；  （6）受中国马协委托起草制定《中国速度赛马赛事技术标准》和《中国赛马产业发展规划》，为中国赛马产业科学、规范、持续发展奠定基础。  **第二、教科研水平显著提升，为全国高校院所开办相关专业提供建设蓝本**  在前期科学研究的基础上，科研取得丰硕成果：先后获得国家自然科学基金合作项目“卫生人员纵向整合对农村公共卫生系统绩效的作用机制研究”、国家体育总局重点领域攻关项目“我国经济转型背景下赛马产业构建与风险评估的研究”、国家社会科学基金子课题“新型城镇化背景下湖北省农村体育发展路径的研究”、湖北省社会科学基金项目“文化大发展大繁荣背景下湖北省赛马文化产业发展战略研究”、湖北省高等学校省级教学研究项目“高校马术运动与管理专业方向人才培养目标定位与课程设置的研究”、“以社会需求为导向的体育人才培养模式研究”、湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队计划项目“赛马产业服务与管理”、武汉市科技创新公共服务平台“马匹运动能力鉴定评价服务平台”等30余项国家级、省部级、市级科学研究项目。在国内外学术期刊上公开发表高水平学术论文260余篇，出版专著教材30余部，包括中国首套马术（赛马）领域系列专著；荣获国家级、省级、市级科研成果奖20余项。  **第三、专业人才培养质量明显提高，为马产业转型升级输送高质量应用型人才**  在前期人才培养基础上，2016年体育经济与管理（马术运动与管理方向）专业就业率高达96.91%，全校排名第一。历届多名学生入选国际顶级赛马教育机构学习深造。与200余家行业企业达成实习就业合作，每届学生被企业提前“预定”，人才供不应求。政府、行政主管部门及业界对体育经济与管理（马术运动与管理方向）专业人才培养工作给予高度认可，国务院研究室在报送中央领导参阅的决策参考 “积极稳妥推进国家公益性赛马彩票发行试点工作进展情况调查”中明确提到首个赛马产业管理专业大学生，对本专业人才培养给予了充分肯定。中国马术协会领导多次到校实地考察，充分肯定了本专业为中国马术、赛马产业的健康快速发展做出的重要贡献。  **第四、引起社会媒体广泛关注，国内外交流显著增加**  中央人民广播电台、新华社、中国日报、光明报、香港文汇报、新华网、人民网、成都商报、羊城晚报、湖北日报、长江日报、武汉电视台、湖南卫视、台湾东森电视台等多家媒体多次对我院体育经济与管理（马术运动与管理方向）专业进行专题报导，肯定了我校率先开设体育经济与管理（马术运动与管理方向）的先进办学理念和创举，显著扩大马术（赛马）专业教育的社会影响。  为国内外来访院校介绍和分享教学改革经验，起到了良好的示范与辐射作用。目前已同英国、法国、澳大利亚、爱尔兰、新西兰等马业机构建立了合作关系，与澳大利亚北墨尔本高等技术学院签订联合培养学生协议，与荷兰体育学院签订马术项目战略合作备忘录、与法国马业集团签署共建中法国际马术学院项目备忘录等。   1. **学校专业建设规划**   **（1）总体思路**  武汉商学院是2013年经教育部批准在武汉商业服务学院基础上建立的普通本科院校，是湖北省第一批转型发展试点院校，由武汉市人民政府举办，业务主管部门是湖北省教育厅。学校坐落于武汉经济技术开发区后官湖畔，校园占地面积约67万平方米，校舍建筑面积约33万平方米。学校全日制办学规模近一万四千人，坚持立足武汉、面向湖北、辐射全国，面向现代服务业，重点培养服务区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能型人才。“兵马乃强国之本”。马在历史上是国家实力的象征，帮助人类加快了社会变革，推动了历史进步。马在现代是文化体育娱乐的重要载体，振奋了民族精神，丰富了人民生活。我国是养马大国，马术运动历史悠久，马文化底蕴深厚，马产业蓄势待发。马产业是指所有与马相关的经济活动的集合，包括马匹繁育、饲养、销售、防疫、各类马术运动及其辅助性活动等经济活动。发展现代马产业，对于推进供给侧结构性改革、培育新业态新模式、助力民族地区乡村振兴、满足群众健身休闲需求、深化“一带一路”建设具有重要意义。  学校新增设马业科学专业，是武汉商学院国际马术学院在面对并满足社会新产业发展需求而作出的选择。利用武汉商学院国际马术学院赛马产业管理专业、运动康复专业及休闲体育专业深厚的发展基础，以及广泛的社会资源、国际友好院校、科研机构、人士的无私帮助，培养掌握培养德、智、体、美全面发展，掌握动物科学、生命科学等基本理论、基本知识和基本技能，具备从事马属动物遗传育种与繁殖、营养与饲料、马医学及马术等方面的基本能力，能在马业科学及相关领域从事教学与科研、技术与设计、推广与开发、经营与管理工作，特别是在马产业领域具有一定专业特长的高级应用型人才。学校在发展过程中，专业建设不平衡等问题较为突出，一些优势专业的潜力挖掘的不够深入。例如，赛马运动组织与管理享有广泛的社会声誉，培养人才的条件与质量高，通过培养方向或者新的专业的设置，完全可以为国家、地方经济的发展培养各具特色的专业人才。“十三五”期间，学校的专业建设发展总体要求的主要目标之一是，坚持内涵式的发展道路，进一步强化专业建设，特色更加鲜明，建设8-10个省内一流、国内有影响的重点专业（群）。对于马术学院来说主要发展任务之一是“优化专业结构，提升专业建设水平”，“打造专业品牌效应，培育特色专业，积极发展交叉新兴、符合社会需求的专业，培育新的专业生长点”。而构建现代教育体系，积极推进高等教育教学改革，培养创新型人才，成为高等教育面临的重大课题和主要任务。  **（2）具体举措**  加强师资队伍建设，打造优秀的专业团队。通过“走出去，引进来”相结合的方针，每年从国内双一流高校、国外著名高校及优秀企业引进2-3名学历高、人品好、能力强的专业相关教师，同时加强现有教师成员的专业培训和实践锻炼，不断扩大充实马业科学专业教研室师资规模，提高师资质量，打造一支优秀的专业教学团队。  完善教研室组织结构，建设一支老中青结合的专业结构合理的优秀教学组织。进一步优化教研室组织结构，明确教研室功能职责和定位，根据教研室各位教师的专业优势进行教师岗位定位和分类管理，同时明晰各自的学术研究方向，做到人尽其才，才尽其用。十三五期间教研室力争推出2名湖北名师，成立湖北省名师工作室。  继续协助学院推进湖北省试点学院建设，落实“一制三化”试点班建设实践，培养更多卓越骑师和国际化马业管理人才。借助试点学院建设的东风， 不断完善人才培养方案，全面落实推进导师制、小班化、个性化、国际化的人才培养路径，加强试点班建设，为社会和行业培养更优质的马业人才,锻造更多的马业精英。  完善课程建设体系，打造多元课程体系。积极探索课程改革创新方式方法，在现有基础上减少课程基本学时，推进小班教学、双语教学、全英语授课等教学方式改革。通过校企共建，开发出有特色的专业教材和企业课程，通过自编教材、讲义等方式优化教材，并逐渐扩大自编教材知名度，开设企业专业课程，加强微课、在线课程等示范性课程建设，构建门类齐全、层次多样的多元化课程体系。  继续改革教学模式，完善教学考核评价方式，提高课堂教学质量。结合马术运动与管理专业核心课程，进行项目化教学改革，通过项目划分的方式把课程内容整合成一系列任务，学生以扮演实际工作岗位中的员工角色的方式完成任务。学生在各个任务完成中既学到基础知识，又掌握实际技能，培养职业素养。通过学生评教、同行评教、领导评教及平时表现对教师进行多面考核评价，通过加强平时成绩的细分对学生进行多样性的学习过程评价，通过课堂监管，督促师生共同提高课堂教学质量，打造更多的金课，淘汰水课，提高课堂教学质量，进一步完善教学体系。  不断完善学生实习实训基地，改善实习实践环境。继续完善与合作实习单位的关系，重新评估实习基地，优选高质量的马场和马术俱乐部，淘汰一批管理不规范的实习基地，为学生创造良好的实习环境。加大校内实训基地建设的步伐，逐步发展校外实习实训基地，充分利用已有实习实训基地上下游企业资源，构建合作企业资源池，同时依托专业已有的实践教学基地，不断开发多个稳定的校内外教学实习基地，为人才培养、学生就业搭建好的平台。  积极申报高级别教研、科研项目，提高教研室整体学术水平。鼓励教研室成员团结协作，积极申报国家自科、社科项目，教育部、体育总局科研教研项目，以及省级教科研项目，申报《教学质量国家标准》相关教学研究课题，申报国家级基层教研组织和国家级教学团队，提高教师科研教研理论水平，更好服务实践教学。  积极与政府、协会、企业合作，将强科研成果转化。主动与武汉马术协会、湖北马术协会、武汉市体育局、中国马术协会等合作，为其分担任务，成为马业智库。发挥团队力量，推进中国速度赛马赛事技术标准和赛马产业发展规划政策落地，为中国马业发展建言献策。  积极融入“一带一路”国家战略，协助学院完成鄂疆马产业合作计划。我们将以“一带一路”战略为契机，以鄂疆马产业合作为抓手，共同推动传统马产业转型升级发展的合作。在 “十三五”期间，团队进一步深入挖掘和利用湖北赛马赛事资源，研究、建立赛马赛事标准体系，推进选马、育马以及马匹交易等领域的研究和成果转化工作，立足赛马赛事，依托校企联合平台，大力培养赛事服务管理和专业技术领域的应用型专门人才。同时，要重点突出与新疆方面的协同配合，依托湖北赛马赛事的比较优势，继续在新疆开办马产业培训班，并进一步扩大培训规模，丰富培训内容；协助推进新疆马产业基地和马产品工业园的建设；合作建设马匹交易平台；联合申办马产业试点项目。  紧抓第七届世界军人运动会承办契机，完善教学条件建设，服务学科专业发展。我校作为七军会现代五项（射击、击剑、[游泳](http://baike.haosou.com/doc/3440823-3620986.html)、[马术](http://baike.haosou.com/doc/1320487.html)和跑步）比赛项目的承办单位，将抢抓七军会契机，争取市政府在政策、经费投入等方面的支持，为我校基础设施与学科专业建设提供重要的发展机遇。 科学合理规划以马术运动为主体的体育公园，注重体育场馆设施的高效运营管理，充分发挥教研室团队力量，借助军运会东风，将专业建设迈上一个新的台阶。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）  1、培养目标：  主要培养学生具备马属动物遗传育种与繁殖、营养、医学及马术等方面的基本理论和  操作技能，能在马科学及相关领域从事马（驴）育种繁殖、饲养管理、营养调配，马的调教、饲料生产、疾病防治，马用具用品生产、马场设施建造、马术运动等业务与技术工作；还可从事与马业相关的研究、培训、商贸服务、经营与管理、教学与科研等相应工作。   1. 基本要求：   过学习与实践，该专业毕业生应达到如下要求：   1. 掌握高等数学、物理、化学和生命科学等基本理论和基础知识，具备科学研究和学   科基础实验操作的基本能力；   1. 掌握动物生产与管理、动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料等方 面的基本理论和   基本知识，着重掌握马属动物生产、马营养、马兽医、马 术等相关方面的基本知识，具有  马生产与管理、马育种和繁殖、马用饲料 加工与利用、马疾病诊疗、马术基础等方面的基  本能力。掌握动物科学领域的基本知识，具备从事动物生产与管理的基本技术和能力；   1. 掌握生命科学、动物医学的学科前沿知识与实验技术，具备职业迁 移和可持续发展   基本素质与能力；   1. 熟悉国家动物生产、动物医学事业发展规划、兽医防疫检疫、环境、保护等有关法   律和法规，具备兽医卫生管理与执法能力；   1. 掌握资料查询、文献检索的基本方法，具备独立获得和处理信息的能力； 2. 具有一定的调查研究与决策、试验设计、试验结果分析、归纳整理资料、撰写论文   的能力；   1. 具有较高的人文和科学素养，具有较强的语言表达能力、沟通能力和与人相处的能   力，具有较强的创业组织与管理能力。     1. 修业年限   3—8年   1. 授予学位   农学学士   1. 主要课程   马匹解剖生理学、马房管理、骑术理论与实践、驯马理论与实践、马匹护理、相马学、马繁殖学、马营养学、饲料学、马疫病学、马饲养与马房管理、马普通病学、马术运动与赛马等。   1. 基本要求：   过学习与实践，该专业毕业生应达到如下要求：   1. 掌握高等数学、物理、化学和生命科学等基本理论和基础知识，具备科学研究和学   科基础实验操作的基本能力；   1. 掌握动物生产与管理、动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料等方 面的基本理论和   基本知识，着重掌握马属动物生产、马营养、马兽医、马 术等相关方面的基本知识，具有  马生产与管理、马育种和繁殖、马用饲料 加工与利用、马疾病诊疗、马术基础等方面的基  本能力。掌握动物科学领域的基本知识，具备从事动物生产与管理的基本技术和能力；   1. 掌握生命科学、动物医学的学科前沿知识与实验技术，具备职业迁 移和可持续发展   基本素质与能力；   1. 熟悉国家动物生产、动物医学事业发展规划、兽医防疫检疫、环境、保护等有关法   律和法规，具备兽医卫生管理与执法能力；   1. 掌握资料查询、文献检索的基本方法，具备独立获得和处理信息的能力； 2. 具有一定的调查研究与决策、试验设计、试验结果分析、归纳整理资料、撰写论文   的能力；   1. 具有较高的人文和科学素养，具有较强的语言表达能力、沟通能力和与人相处的能   力，具有较强的创业组织与管理能力。     1. 修业年限   3—8年   1. 授予学位   农学学士   1. 主要课程   马匹解剖生理学、马房管理、骑术理论与实践、驯马理论与实践、马匹护理、相马学、马繁殖学、马营养学、饲料学、马疫病学、马饲养与马房管理、马普通病学、马术运动与赛马等。  10、主要实践性教学环节   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 序  号 | 课程名称 | 实验实训实习环节 | 实验实训实习场所 | 年级、学期 | | | | | | | | | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | 四年级 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1 | 入学教育 | 实训 | 多媒体教室、马业机构 | √ |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 军事理论 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | 军事技能 | 实训 | 操场 | √ |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | 马业科学专业科研训练与课程论文 |  | 图书馆 |  |  |  |  |  |  | √ |  | | 5 | 马业科学创新创业实践 |  | 马业机构 |  |  |  |  |  | √ | √ |  | | 6 | 假期马场实习 |  | 马场 |  |  |  | √ | √ |  |  |  | | 7 | 毕业实习 |  | 马业机构 |  |  |  |  |  |  |  | √ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   11、教学计划   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程平台** | | **课程性质** | | **课程代码** | | **课程名称** | | | | | **学期** | | **通识教育平台** | | **必修** | | BA0201001 | | 思想道德修养与法律基础 | | | | | 1 | | BA0101001 | | 马克思主义基本原理概论 | | | | | 3 | | BA0100009 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | 4 | | BA0100008 | | 中国近现代史纲要 | | | | | 2 | | BA0101004-7 | | 形势与政策I-IV | | | | |  | | BF0100005 | | 大学英语1 | | | | | 1 | | BF0100006 | | 大学英语2 | | | | | 2 | | BF0100007 | | 大学英语3 | | | | | 3 | | BF0100008 | | 大学英语4 | | | | | 4 | | BD0100009 | | 大学计算机基础 | | | | | 1 | | BA0500002 | | 心理健康教育 | | | | | 1 | | BA0300007 | | 大学语文 | | | | | 2 | | BA0201002 | | 大学生职业发展与就业指导1 | | | | | 1 | | BA0201003 | | 大学生职业发展与就业指导2 | | | | | 7 | | **通识基础课学分学时小计** | | | | | | |  | | **选修** | | **通识选修课（见通识选修课表）** | | | | | | |  | | **通识教育平台学分学时合计** | | | | | | | | |  | | **学科基础平台** | | **必修** | | BJ0500001 | | 体育概论 | | | | | 1 | | BJ0500002 | | 运动解剖学 | | | | | 2 | | **专业教育平台** | | **必修** | | BJ0200007 | | 马匹解剖生理学 | | | | 3 | | 新增 | | 马业专业英语 | | | | 7 | | BJ0300064 | | 体育竞赛组织与管理 | | | | 4 | | 新增 | | 马业科学导论 | | | | 2 | | BJ0200002 | | 马匹营养学基础 | | | | 4 | | 新增 | | 马匹繁殖学 | | | | 5 | | BJ0200079 | | 畜牧兽医法规 | | | | 6 | | BJ0303007 | | 运动训练学 | | | | 3 | | BJ0400016 | | 体育科学研究方法 | | | | 7 | | 新增 | | 马遗传资源学概论 | | | | 3 | | BJ0200066 | | 基础马房管理 | | | | 3 | | BJ0200067 | | 基础骑乘 | | | | 3 | | 新增 | | 饲料卫生与安全学 | | | | 3 | | BJ0200065 | | 基础调教 | | | | 7 | | BJ0200073 | | 身体素质训练 | | | | 5 | | BJ0200070 | | 马术保险基础 | | | | 6 | | BJ0200075 | | 营养与健身 | | | | 7 | | BJ0200076 | | 马匹传染病 | | | | 7 | | BJ0303044 | | 篮 球 | | | | 1 | | BJ0300005 | | 健美操 | | | | 2 | | BJ0300006 | | 羽毛球 | | | | 3 | | BJ0300093 | | 网 球 | | | | 4 | | BJ0300066 | | 兵乓球 | | | | 5 | | BJ0300013 | | 拓展训练 | | | | 6 | | BJ0300014 | | 形体与礼仪 | | | | 7 | |  | | 新增 | | 马病理学 | | | | 4 | | BJ0200016 | | 马匹诊断基础 | | | | 5 | | BJ0200020 | | 马匹护理 | | | | 5 | | BJ0200018 | | 马匹常见疾病防治 | | | | 6 | | 新增 | | 马匹药理学 | | | | 6 | |  | | BJ0200071 | 骑术理论与实践 | | | | | 4 | | BJ0204011 | 骑术理论与实践1 | | | | | 5 | | BJ0204014 | 骑术理论与实践2 | | | | | 6 | | BJ0200047 | 驯马理论与实践 | | | | | 6 | |  | | BJ0200046 | 马术竞赛规则 | | | | | 5 | | BJ0200021 | 赛马赛事组织与管理 | | | | | 6 | | BJ0200037 | 马术俱乐部运营与管理 | | | | 7 | | | 新增 | 马术赛事规则基础 | | | | 4 | | | BJ0200024 | 商业赛马运作与推广 | | | | 7 | | |  | | **专业限选课I**II学分学时小计 | | | |  | | | | **任选** | | 新增 | 养马学专题 | | | | 5 | | | BA0304003 | 演讲与口才 | | | | | BE0105002 | 体育摄影 | | | | 2 | | | BJ0305042 | 体育活动策划与组织 | | | | | 新增 | 马匹营养学 | | | | 3 | | | 新增 | 马匹生物化学 | | | | | BJ0200026 | 马文化传播 | | | | 4 | | | BJ0200027 | 相马理论与实践 | | | | | BJ0200028 | 马术赏析 | | | | 5 | | | 新增 | 马疫病学 | | | | | **专业拓展课学分学时小计** | | | |  | | | | **专业教育平台学分学时合计** | | | | |  | | | | | **实践教学模块** | | **必修** | | BL0100005 | 入学教育 | | | | 1 | | | BL0100006 | 军事理论 | | | | 1 | | | BL0100007 | 军事技能 | | | | 1 | | |  | 毕业设计（论文） | | | |  | | |  | 毕业实习 | | | |  | | | **实践教学模块学分学时合计** | | | | |  | | | | |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 理由：  首先，从该专业的学习内容来看，主要为马的饲养与管理、马的调教与护理、马的繁育与改良、马的疾病防治、肢蹄护理与钉掌技术、马术基础与赛马、赛事组织与管理、赛马经济与马文化、马场规划设计与建设、马用品设计与生产等。而作为专业性学生首先要学会养马、治马、骑马、并对马以及马市场有更深入的了解。  其次，马术行业的人才缺乏是自下而上的，各马术俱乐部对于人才的渴求也推动着马业科学专业的发展，包括从专业的马工、兽医、教练、俱乐部管理者到专业马术选手。马术的专业普及程度以及马术耗资不菲，普通人群难以承受，而马业科学这个专业对接的是中国马术产业的快速崛起和巨大的人才缺口，这个产业应该说是休闲产业类别里比较被看好的一类，可以满足大学生专业学习的需要。  最后，现代马业可谓城乡一体化的一种产业。专业马展参展范围已经覆盖马产业整体产业链。随着经济全球化与我国举世瞩目的快速发展，现代马业已经转变为以赛马、表演展览、骑乘娱乐等形式的庞大产业，中国马业迎来了前所未有的发展机遇。据权威专家计算，其蕴藏的年产值达1000亿元以上，中国也将成为未来全球最大的马业生产、消费和贸易市场。产业的发展需要专业人才支撑，不断高速发展的中国经济和马业发展前景是设立马科学专业的基础。高等院校作为行业、产业发展不可或缺的技术力量，适时开设马科学专业，可以在更高层次引领、推动我国马产业健康、稳定发展。  综上所述，马业科学专业的开设可以对学生进行最大化综合培养，极大整合产业资源，对国内产业发展将产生重要的推动作用。总体判断认为有必要开设本专业。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** | | |